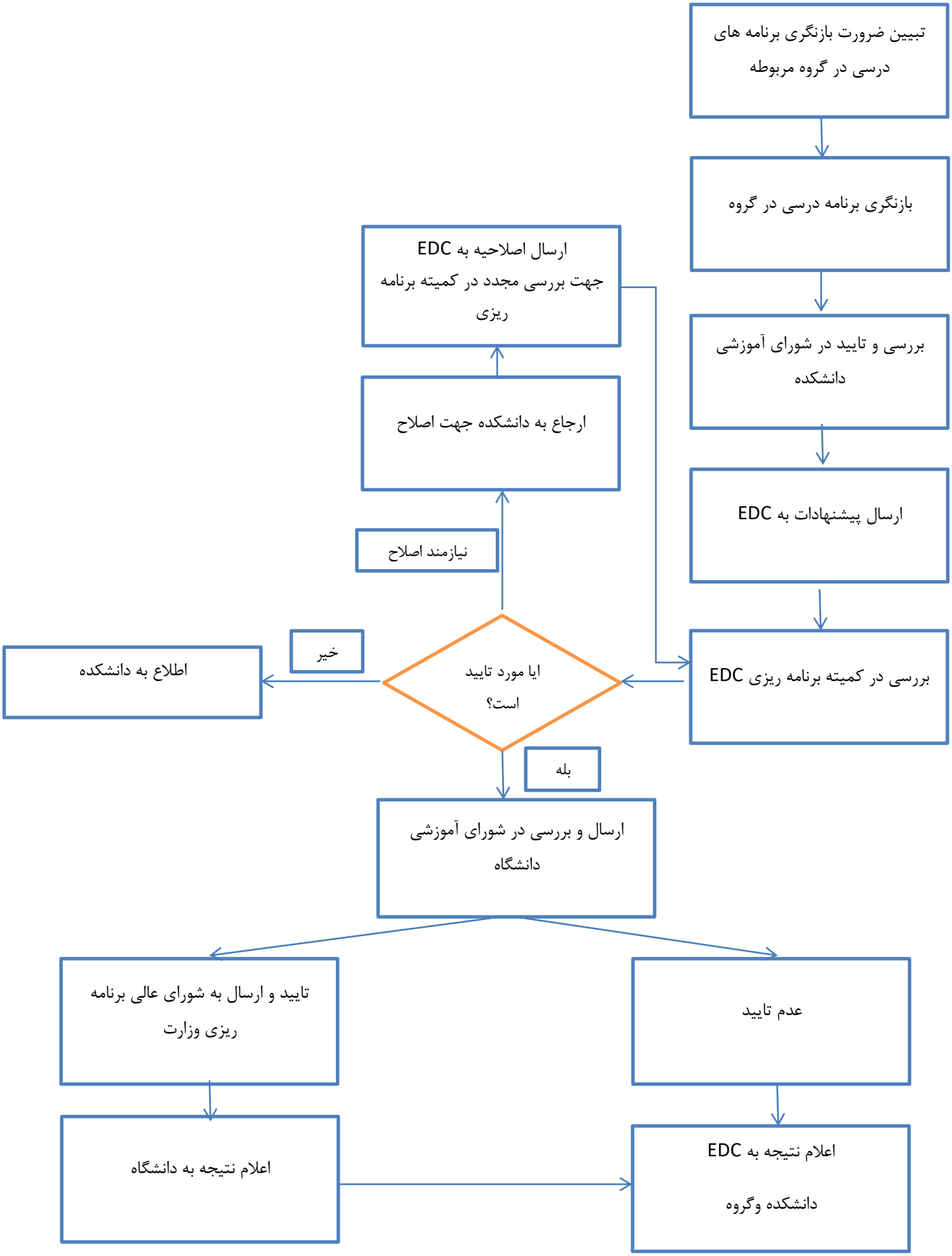فرایند بازنگری برنامه های درسی موجود (تغییرات بیش از ۲۰ درصد در محتوای درس)